

第一、二号研修実地研修評価票：経鼻経管栄養

評価基準

「ア」…評価項目について手順通りに実施できている。  
 「イ」…評価項目について手順を抜かしたり、間違えたりした。  
 「ウ」…見過ごせないレベルであり、その場で指導した。  
 「エ」…1人での実施を任せられるレベルではない。

|         |   |
|---------|---|
| 研修受講者氏名 |   |
| 本票ページ数  | / |

| 実施回数          |  | ( )回目 | ( )回目 | ( )回目 | ( )回目 | ( )回目 |
|---------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 実施月日          |  | /     | /     | /     | /     | /     |
| 実施時間          |  |       |       |       |       |       |
| 指導看護師等確認印     |  | ㊟     | ㊟     | ㊟     | ㊟     | ㊟     |
| 実施手順          | 評価項目   | 評価    |       |       |       |       |
| STEP4：<br>準備  | 1 医師の指示等の確認を行う                                       |       |       |       |       |       |
|               | 2 手洗いを行う   |       |       |       |       |       |
|               | 3 必要な物品を準備する   |       |       |       |       |       |
|               | 4 指示された栄養剤（流動食）の種類・量・時間を確認する                         |       |       |       |       |       |
|               | 5 経管栄養の注入準備を行う                                       |       |       |       |       |       |
|               | 6 準備した栄養剤（流動食）を実地研修協力者（演習の場合は演習シミュレーター）のもとに運ぶ        |       |       |       |       |       |
| STEP5：<br>実施  | 7 実地研修協力者に本人確認を行い、経管栄養の実施について説明する                    |       |       |       |       |       |
|               | 8 注入する栄養剤（流動食）が実地研修協力者本人のものであるかを確認し、適切な体位をとり、環境を整備する |       |       |       |       |       |
|               | 9 経管栄養チューブに不具合がないか確認し、確実に接続する                        |       |       |       |       |       |
|               | 10 注入を開始し、注入直後の様子を観察する                               |       |       |       |       |       |
|               | 11 注入中の表情や状態を定期的に観察する                                |       |       |       |       |       |
|               | 12 注入中の実地研修協力者の体位を観察する                               |       |       |       |       |       |
|               | 13 注入物の滴下の状態を観察する                                    |       |       |       |       |       |
|               | 14 注入中に実地研修協力者の状態を観察する                               |       |       |       |       |       |
|               | 15 注入終了後は白湯を注入し、状態を観察する                              |       |       |       |       |       |
|               | 16 クレンメを閉め、経管栄養チューブの接続を外し、半坐位の状態を保つ                  |       |       |       |       |       |
| STEP6：<br>報告  | 17 注入後、実地研修協力者の状態を観察し、報告する                           |       |       |       |       |       |
|               | 18 体位交換が必要な実地研修協力者に対しては、異常が無ければ体位変換を再開する             |       |       |       |       |       |
|               | 19 ヒヤリハット・アクシデントの報告をする（該当する場合のみ）                     |       |       |       |       |       |
| STEP7：<br>片付け | 20 環境を汚染させないよう使用物品を速やかに後片付けする                        |       |       |       |       |       |
| STEP8：<br>記録  | 21 実施記録を記載する   |       |       |       |       |       |
| アの個数 計        |  |       |       |       |       |       |

※全ての評価項目が「ア」となった場合に合格とする

\* 自由記載欄

|       |  |
|-------|--|
| ( )回目 |  |
| ( )回目 |  |
| ( )回目 |  |
| ( )回目 |  |
| ( )回目 |  |